

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «8» августа 2017 г.

Колия верна

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ДОО
Т.Е.Леонова
от «8» августа 2017г.



Положение
о постановке семей на внутриучрежденческий учет и их снятии
в МДОУ «Междуреченский детский сад»

пгт. Междуреченск
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями, законом Республики Коми от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» № 148-РЗ (ред. от 05.12.2011 года), Уставом МДОУ «Междуреченский детский сад», с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МДОУ «Междуреченский детский сад» (далее - ДОО).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутриучрежденческий учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении,
- родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- учет в образовательном учреждении ведется: семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ДОО в отношении семей:

- которые находятся в социально-опасном положении;
- «группа риска» развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников.

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутриучрежденческий учет семей воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, семьями «группы риска» развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующие повышенного внимания.

3. Основания (критерии) постановки на внутриучрежденческий учет семей воспитанников.

3.1. На внутриучрежденческий учет ставятся семьи, имеющие несовершеннолетних детей, посещающих ДОО, находящихся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутриучрежденческий учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- родители (систематически) не приводят ребенка в детский сад, в поликлинику, дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные.
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- семьи, в которых, несовершеннолетние дети имели, суицидальные попытки,
- семьи, чей ребенок перестал посещать детский сад, без уважительной причины,
- родители (законные представители), ребенка страдают психическими заболеваниями,
- родители (законные представители) не работают длительный период,
- семьи находящиеся в пост разводной ситуации: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- семьи имеющие неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутриучрежденческий учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограниченные в родительских правах;

3.4. Семьи ставятся на внутриучрежденческий контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет.

4.1. Воспитатель, совместно с общественным инспектором по охране прав детства и материнства, педагогом-психологом ДОО в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему и педагогу-психологу ДОО.

4.3. На основании информации (или представления) воспитателя, общественного инспектора по охране прав детства и материнства (Приложение № 1), издается распорядительный акт о постановке семьи на внутриучрежденческий контроль. (Приложение № 2).

4.4. Общественный инспектор по охране прав детства и материнства оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение № 3),

акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение № 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение № 5), характеристику семьи ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение № 6).

4.5. Информация о постановке семьи на внутриучрежденческий учет направляется в Управление образования АМР «Удорский».

4.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на внутриучрежденческий учет, направляется уведомление (Приложение № 7).

5. Основания для снятия с внутриучрежденческого учета.

5.1. С внутриучрежденческого учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутриучрежденческого учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

5.3. Снятие с внутриучрежденческого учета семей, находящихся в социально -опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, общественного инспектора по охране прав детства и материнства, воспитателей ДОО (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего ДОО (Приложение № 9).

6. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности.

7.

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутриучрежденческий учет и снятие с внутриучрежденческого учета, осуществляет общественный инспектор по охране прав детства и материнства. Постановка на внутриучрежденческий учет и снятии внутриучрежденческого учета производится на основании Приказа заведующего ДОО.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего образовательного учреждения.

Приложение № 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
Воспитанница группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутриучрежденческий учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутриучрежденческий учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства _____

« _____ » _____ 20__ год.

Приложение № 2

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»

ПРИКАЗ
пгт. Междуреченск

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 20__ г.

Подпись специалиста _____

Приложение № 4

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 20__ г.

ФИО главы семьи _____

Дата рождения _____ Место рождения _____

Образование _____

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____

Место работы _____ Доход _____

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель _____

Дата _____

Приложение № 6

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за _____ 20__ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно <u>критериев типов неблагополучия семьи</u>	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликли-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, <u>согласно критериям</u>	Результат <u>согласно критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____

В них - _____ человек

В них - _____ детей до 18 лет

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

Семья воспитанницы (ка)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)
предлагаем семью _____
с внутриучрежденческого учета снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства _____

Воспитатель _____

Дата _____

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Междуреченский детский сад»

ПРИКАЗ

Дата _____

№ _____

**О снятии семьи _____
(ФИО ребенка) с учета**

На основании приказа МДОУ от _____ года № _____ «О выбытии детей»
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № _____ Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью _____ ФИО
ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО _____:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном
положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

_____/_____
подпись расшифровка

С приказом ознакомлен (а):

«__» _____ 20__ г.

_____/ ФИО инспектора

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;

- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка. Признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.